



# 5 zabaw

ze **STEMPLAMI**



## 1. Po prostu – pierniczki

- tradycyjna zabawa z wykorzystaniem foremek oraz ciasta piernikowego
- wykrawanie wzorów w cieście, pobudzanie wyobraźni poprzez dekorowanie pierniczek, nadawanie im imion, wymyślanie historii...itd

## 2. Stemple – sekwencje

- wystarczą dwa wzorki lub jeden stempel i dodatkowo jedna foremka
- rodzic/logopeda rozpoczyna stemplowanie/wykrawanie wzoru np. dzwonki, piernikowy ludzik, dzwonki, piernikowy ludzik...i tak na zmianę
- zadaniem dziecka jest dokończenie wzoru

## 3. Stempluj tyle, ile słyszysz

- rodzic klaszcze w dłonie np. 3 razy
- zadaniem dziecka jest wbicie stempla w ciastolinę tyle razy, ile dźwięków usłyszało
- do zabawy możesz wykorzystać także instrumenty, a zamiast klaskania możesz podać słowo, które starszak podzieli na sylaby

## 4. Ile razy? – zapamiętywanie liczby sygnałów

- zanurz stempel w gąbce nasączonej farbą/tuszem lub w farbie, a następnie odcisnij na papierze
- wariant: rzuć kostką, a następnie odcisnij stempel tyle razy, ile oczek wypadło na kostce

## 5. Ucz decydowania

- zachęć dziecko do samodzielnego zdecydowania, którego stempla lub foremki użyje
- nauka decydowania w "małych sprawach", pomaga decydować także w tych większych, dziecko nabiera pewności siebie i staje się coraz bardziej samodzielne



# 5 zabaw

ze **STEMPLAMI**



## 1. Po prostu – pierniczki

- tradycyjna zabawa z wykorzystaniem foremek oraz ciasta piernikowego
- wykrawanie wzorów w cieście, pobudzanie wyobraźni poprzez dekorowanie pierniczek, nadawanie im imion, wymyślanie historii...itd

## 2. Stemple – sekwencje

- wystarczą dwa wzorki lub jeden stempel i dodatkowo jedna foremka
- rodzic/logopeda rozpoczyna stemplowanie/wykrawanie wzoru np. dzwonki, piernikowy ludzik, dzwonki, piernikowy ludzik...i tak na zmianę
- zadaniem dziecka jest dokończenie wzoru

## 3. Stempluj tyle, ile słyszysz

- rodzic klaszcze w dłonie np. 3 razy
- zadaniem dziecka jest wbicie stempla w ciastolinę tyle razy, ile dźwięków usłyszało
- do zabawy możesz wykorzystać także instrumenty, a zamiast klaskania możesz podać słowo, które starszak podzieli na sylaby

## 4. Ile razy? – zapamiętywanie liczby sygnałów

- zanurz stempel w gąbce nasączonej farbą/tuszem lub w farbie, a następnie odcisnij na papierze
- wariant: rzuć kostką, a następnie odcisnij stempel tyle razy, ile oczek wypadło na kostce

## 5. Ucz decydowania

- zachęć dziecko do samodzielnego zdecydowania, którego stempla lub foremki użyje
- nauka decydowania w "małych sprawach", pomaga decydować także w tych większych, dziecko nabiera pewności siebie i staje się coraz bardziej samodzielne